

**PROGRAMA
ACADÉMICO:**

**CONTADOR
PÚBLICO**

**UNIDAD DE
APRENDIZAJE:**

**CONTABILIDAD
GUBERNAMENTAL**



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDADES SANTO TOMAS Y TEPEPAN

PROGRAMA ACADÉMICO: Contador Público.

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Contabilidad Gubernamental

NIVEL: IV

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Aplica el proceso contable de las dependencias así como de la Cuenta Pública, de forma ética y responsable en la toma de decisiones de una organización.

CONTENIDOS:

- I. Generalidades de la Contabilidad Gubernamental.
- II. Instrumentos para el registro contable en las dependencias y entidades.
- III. Reconocimiento Contable en las Dependencias Gubernamentales.
- IV. Integración de la Cuenta Anual de la Hacienda Pública Federal.
- V. Principales Indicadores de la Contabilidad Gubernamental.

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

La metodología didáctica estará sustentada desde el enfoque educativo centrado en el aprendizaje significativo del estudiante y en el trabajo colaborativo que permitan consolidar los conocimientos teóricos conceptuales, mismos que permitirán promover actividades de análisis, preparación de escritos y elaboración de mapas conceptuales. Se implementará para el desarrollo de conocimientos procedimentales, el desarrollo de casos prácticos dentro y fuera del aula con los que se pretende promover el aprendizaje basado en casos y el trabajo colaborativo. Por su parte el profesor en su papel de facilitador del aprendizaje, tendrá la responsabilidad de retroalimentar, supervisar y coordinar las actividades programadas en la Unidad de aprendizaje.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Integrará una evaluación diagnóstica a través de un examen escrito para identificar los conocimientos previos de los estudiantes. La evaluación formativa se desarrollará a partir de la integración de un portafolio de evidencias en que se considerarán las ponderaciones y criterios de evaluación de las actividades, tareas y productos previstos por unidad temática. La evaluación sumativa será determinada con la resolución del caso práctico y el examen escrito por parcial. Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

- Competencia demostrada: durante las dos primeras semanas a partir del inicio del curso, deberá mostrar el dominio de las competencias de la Unidad de aprendizaje, integrando sus saberes (saber, saber hacer, y saber ser y convivir) a partir de una evaluación de desempeño que integre un portafolio de evidencias y culmine con una exposición oral, fundamentando sus saberes y experiencias académicas y/o profesionales previas ante la Academia correspondiente.
- Cursarse en otras instituciones de educación superior nacionales que tengan convenio con el IPN.
- Movilidad entre las Unidades Académicas de la ESCA de acuerdo a la capacidad de atención.
- Movilidad entre modalidades de acuerdo a la capacidad de atención.

BIBLIOGRAFÍA:

- Agenda de la Administración Pública Federal 2010. Ediciones Fiscales ISEF. México, 2010. 1032 págs. ISBN 9786074060256.
- Ale, Miguel Ángel. Manual de contabilidad gubernamental. Macchi Grupo Editor. México, 2001. 384 págs. ISBN: 9505375611.
- Castro Vázquez, Raúl. Contabilidad Gubernamental. IMCP. México, 2002. ISBN: 9686964711.
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Vigente.
- Esquema General de la Contabilidad Gubernamental. IMCP. México, 2001. 97 págs. ISBN 9706650466.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN

PROGRAMA ACADÉMICO: Contador Público.

SALIDA LATERAL: En Contaduría.

ÁREA DE FORMACIÓN: Profesional

MODALIDAD: Presencial

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Contabilidad Gubernamental

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE: Teórico-Práctica Optativa C.

VIGENCIA: 2010.

NIVEL : IV

CRÉDITOS: 7 Tepec (5 SATCA)



INTENCIÓN EDUCATIVA

La Contabilidad Gubernamental desempeña un papel relevante como instrumento de registro y control financiero de los recursos públicos federales, así como de los bienes y obligaciones patrimoniales. A través del registro sistematizado que llevan a cabo las dependencias y las entidades paraestatales se posibilita la interpretación de la situación patrimonial de la Administración Pública. En este sentido, la Contabilidad Gubernamental, es el eje para ejercer el control de las actividades económicas realizadas por los entes gubernamentales a través de sus requerimientos para ordenar, analizar y registrar las operaciones de las entidades públicas.

Las competencias profesionales que se construirán en esta unidad de aprendizaje son:

- Analiza los antecedentes, evolución y marco legal de la Contabilidad Gubernamental de nuestro país que permita la implementación del Sistema Integral de Contabilidad Gubernamental.
- Reconoce los tipos de presupuesto, catálogo de cuentas, manuales de las dependencias de gobierno, registro contable del origen y los presupuestos gubernamentales en la organización.
- Reconoce las principales operaciones de la contabilidad gubernamental en el establecimiento de los lineamientos, su registro y planeación que permitan mejoras de eficiencia, eficacia y productividad en la organización.
- Formula la estructura y presentación de la Cuenta Anual de la Hacienda Pública Federal a través de los estados financieros presupuestarios y económicos en la organización.
- Clasifica los principales indicadores de la contabilidad gubernamental así como la metodología en el establecimiento del control, revisión y rendición de cuentas que permitan la eficacia y productividad de las organizaciones.

Esta unidad de aprendizaje tiene como antecesoras Ciclo Financiero a Corto Plazo y Ciclo Financiero a Largo Plazo. De manera horizontal guarda relación con Estudio del Capital Contable, Auditoría de Estados Financieros Aplicación Práctica, Fundamentos de Finanzas, Costos para la Toma de Decisiones y Tributación de Personas Morales. Las unidades de aprendizaje que están relacionadas de forma vertical son: Auditoría Gubernamental y Finanzas Públicas.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Aplica el proceso contable de las dependencias así como la integración de la Cuenta Pública, de forma ética y responsable en la toma de decisiones de una organización.

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA: 2.0

HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 3.0

HORAS TEORÍA/NIVEL: 36.0

HORAS PRÁCTICA/NIVEL: 54.0

HORAS TOTALES/NIVEL: 90.0

UNIDAD DE APRENDIZAJE

DISEÑADA POR: Academia de Contabilidad de la ESCA, Unidades Santo Tomás y Tepepan.

REVISADA POR: Subdirección Académica de Unidades Santo Tomás y Tepepan

APROBADA POR: Consejo Técnico Consultivo Escolar Santo Tomás y Tepepan Presidentes C.P. Norma Cano Olea y C.P.C. M. en C. Jaime V. Sanchis Cuevas.



AUTORIZADO POR: Comisión

de Programas Académicos del Consejo General Consultivo

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 SECRETARÍA ACADÉMICA
 COMISIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Contabilidad Gubernamental **HOJA:** 3 **DE** 10

N° UNIDAD TEMÁTICA: I		NOMBRE: Generalidades de la Contabilidad Gubernamental.			
UNIDAD DE COMPETENCIA					
Analiza los antecedentes, evolución y marco legal de la Contabilidad Gubernamental de nuestro país que permita la implementación del Sistema Integral de Contabilidad Gubernamental en la toma de decisiones dentro de la organización.					
No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
1.1	Contabilidad Gubernamental en México	1.0	1.0		1B 2C
1.1.1	Antecedentes				
1.1.2	Concepto				
1.1.3	Principios				
1.1.4	Importancia				
1.1.5	Sistema Integral de Contabilidad Gubernamental				
1.2.	Marco Legal de Contabilidad Gubernamental	1.0	1.0		
1.2.1	Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos				
1.2.2	Ley Orgánica de la Administración Pública Federal				
1.2.3	Ley de Cuenta Pública y su Reglamento.				
1.2.4	Leyes y Reglamentos en relación con la Contabilidad Gubernamental				
1.2.5	Decretos y acuerdos que regulan la Contabilidad Gubernamental.				
1.3	Normatividad de la Contabilidad Gubernamental	2.0	1.0		
1.3.1	Normas Contables				
1.3.2	Normas Internacionales de Contabilidad				
1.3.3	Normas para Gobiernos				
1.3.4	Código de Ética Profesional				
Subtotales		4.0	3.0		
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE					
<ul style="list-style-type: none"> Investigación documental de manera individual en diversos medios y fuentes de los temas de la unidad. Elaboración de manera individual de mapas conceptuales sobre los contenidos de la unidad. Exposición en equipo de los contenidos de la unidad temática. 					
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES					
<ul style="list-style-type: none"> Reporte de investigación documental. Incluye los conceptos clave de los contenidos de la unidad temática. 					10%
<ul style="list-style-type: none"> Mapas conceptuales. Elabora a partir de los contenidos abordados en la unidad temática. 					20%
<ul style="list-style-type: none"> Exposición. Desarrolla por equipos los temas abordados durante la unidad temática. 					20%
<ul style="list-style-type: none"> Examen escrito. Demuestra los conocimientos adquiridos durante la unidad temática. 					50%



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Contabilidad Gubernamental HOJA: 4 DE 10

N° UNIDAD TEMÁTICA: II **NOMBRE:** Instrumentos para el registro contable en las dependencias y entidades.
UNIDAD DE COMPETENCIA

Reconoce los tipos de presupuesto, catálogo de cuentas, manuales de las dependencias de gobierno, registro contable del origen y los presupuestos gubernamentales en la organización.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
2.1	Presupuestos	2.0			1B 3C
2.1.1	Concepto				
2.1.2	Marco Legal				
2.1.3	Tipos: Ingresos y Egresos				
2.1.4	Características				
2.1.5	Estructura				
2.2	Instrumentos para el registro contable	2.0	1.0	8.0	
2.2.1	Catálogo de cuentas.				
2.2.2	Control Interno				
2.2.3	Manuales e Instructivos para el Sector Público				
2.2.4	Tratamiento contable de las dependencias				
2.2.5	Normatividad contable emitida por la Secretaría de Programación y Presupuesto.				
2.3	Estructura del Sistema de Contabilidad Gubernamental.	1.0	1.0	6.0	
2.3.1	Recaudación				
2.3.2	Deuda Pública				
2.3.3	Egresos				
2.3.4	Fondos Federales				
2.3.5	Paraestatal				
Subtotal		5.0	2.0	14.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Investigación documental de manera individual en diversos medios y fuentes de información sobre de los temas de la unidad.
- Resolución del caso práctico No. 1 "Catalogo de cuentas".
- Mapa conceptual de la estructura del Sistema de Contabilidad Gubernamental.
- Exposición en equipo de los contenidos de la unidad temática.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Reporte de investigación documental. 10%
Contiene los conceptos clave de los contenidos de la unidad temática.
- Integración de la Práctica No. 1. "Catalogo de cuentas". 20%
Elabora un catálogo de cuentas para una dependencia gubernamental.
- Mapa conceptual de la estructura del Sistema de Contabilidad Gubernamental. 20%
Muestra la estructura y funcionamiento del Sistema de Contabilidad Gubernamental.
- Examen escrito. 50%
Demuestra los conocimientos adquiridos durante la unidad temática.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Contabilidad Gubernamental **HOJA:** 5 **DE** 10

N° UNIDAD TEMÁTICA: III **NOMBRE:** Reconocimiento Contable en las Dependencias Gubernamentales.

UNIDAD DE COMPETENCIA

Reconoce las principales operaciones de la contabilidad gubernamental en el establecimiento de los lineamientos, su registro y planeación que permitan mejoras de eficiencia, eficacia y productividad en la organización.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
3.1	Contabilidad Presupuestal Programática	1.0	1.0	4.0	
3.1.1	Presupuesto y Contabilidad				3C
3.1.2	Contabilidad del Presupuesto				4B
3.1.3	Pólizas Presupuestales y Programáticas				5B
3.1.4	Estados Presupuestarios				
3.1.5	Estados Programáticos				
3.2	Registro de operaciones	2.0	2.0	10.0	
3.2.1	Estimación y Ejecución de la Ley de Ingresos de la Federación				
3.2.2	Colocación y Pagos de la Deuda Pública Interna y Externa				
3.2.3	Asignación y Ejercicio del Presupuesto de Egresos de la Federación				
3.2.4	Manejo de fondos y valores del Erario Federal				
3.2.5	Ingresos y Egresos de la Administración Pública Paraestatal				
3.2.6	Operaciones de Estados y Municipios				
3.2.7		2.0	1.0	5.0	
3.3	Información Contable para el Control de la Administración Pública				
3.3.1	Compensación de adeudos entre dependencias y entidades				
3.3.2	Traslado de pasivos a la Tesorería de la Federación				
3.3.3	Control de la Red Bancaria				
3.3.4	Seguimiento de las denuncias y responsabilidades				
3.3.5					
3.3.6					
	Subtotal	5.0	4.0	19.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Investigación documental de los temas de la unidad en diversos medios y fuentes de manera individual.
- Resolución del caso práctico No. 2 "Registro de operaciones de las dependencias Federales". Consiste en la aplicación contable de la normatividad específica que se requiere en este caso.
- Resolución del caso práctico No. 3 "Registro de operaciones de las dependencias Estatales". Consiste en la aplicación contable de la normatividad específica que se requiere en este caso.
- Resolución del caso práctico No. 4 "Registro de operaciones de las dependencias Municipales". Consiste en la aplicación contable de la normatividad específica que se requiere en este caso.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Reporte de investigación documental. Contiene los conceptos clave de la unidad temática. 10%
- Reporte de práctica No. 2 "Registro de operaciones de las dependencias Federales" Realiza el reconocimiento contable de las dependencias federales. 30%
- Reporte de práctica No. 3. "Registro de operaciones de las dependencias Estatales" Elabora el reconocimiento contable de las dependencias estatales. 30%
- Reporte de práctica No. 4 "Registro de operaciones de las dependencias Municipales" Realiza el reconocimiento contable de las dependencias municipales. 30%



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Contabilidad Gubernamental

HOJA: 6

DE

10

N° UNIDAD TEMÁTICA: IV **NOMBRE:** Integración de la Cuenta Anual de la Hacienda Pública Federal.

UNIDAD DE COMPETENCIA

Formula la estructura y presentación de la Cuenta Anual de la Hacienda Pública Federal a través de los estados financieros presupuestarios y económicos en la organización.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
4.1	Cuenta de la Hacienda Pública Federal	2.0			1B
4.1.1	Información Financiera				2C
4.1.2	Información Presupuestal				
4.1.3	Información Programática				
4.1.4	Información Económica				
4.2	Integración de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal	1.0	1.0	11.0	
4.2.1	Consolidación de la Información por Sectores				
4.2.2	Estructura				
4.2.3	Presentación				
4.2.4	Elaboración de estados financieros presupuestarios				
4.3	Informe de Gobierno	1.0	1.0	4.0	
4.3.1	Presentación				
4.3.2	Política Económica				
4.3.3	Inversión y Obras Públicas				
4.3.4	Información Estadística				
Subtotales		4.0	2.0	15.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Investigación documental de los temas de la unidad en diversos medios y fuentes de manera individual.
- Resolución del caso práctico No. 5 "Elaboración del Estados Financieros Presupuestarios"
Consiste en la elaboración de los Estados Financieros Presupuestarios para aplicar los elementos que se utilizan en la resolución de este caso.
- Resolución del caso práctico No. 6 "Distribución de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal"
Se pretende la aplicación contable de la normatividad específica que se requiere en este caso.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Reporte de investigación documental. Contiene los conceptos claves de los temas de la unidad temática. 10%
- Reporte de práctica No. 5. "Elaborar los Estados Financieros Presupuestarios".
Elabora los estados financieros presupuestarios en los formatos adecuados. 60%
- Reporte de práctica No. 6 "Elaborar la forma de distribución de la Cuenta Pública por Sectores".
Realiza la distribución de la Cuenta Pública por Sectores con base en los procedimientos. 30%



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Contabilidad Gubernamental **HOJA:** 7 **DE** 10

N° UNIDAD TEMÁTICA: V **NOMBRE:** Principales Indicadores de la Contabilidad Gubernamental.

UNIDAD DE COMPETENCIA

Clasifica los principales indicadores de la contabilidad gubernamental así como la metodología en el establecimiento del control, revisión y rendición de cuentas que permitan la eficacia y productividad de las organizaciones.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFI CA
		T	P		
5.1	Principales indicadores de la contabilidad gubernamental	1.0	1.0	6.0	1B 2C
5.1.1	Evaluación del Desempeño				
5.1.2	Evaluación Económica				
5.1.3	Anteproyecto de metas				
5.1.4	Presupuesto autorizado anual				
5.1.5	Gestión Pública				
5.1.6	Sanciones				
5.2	Metodología para la contabilidad estatal y municipal	1.0	1.0		
5.2.1	Plan Nacional de Desarrollo				
5.2.2	Gasto Federal y Estatal				
5.2.3	Subsidios, transferencias y ayudas de los Gobiernos Estatal y Federal				
5.2.4	Contabilidad Federal, Estatal y Municipal				
5.3	Rendición de Cuentas y Organismo Fiscalizador	2.0	1.0		
5.3.1	Congreso de la Unión				
5.3.2	Auditoría Superior de la Federación				
Subtotal		4.0	3.0	6.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Investigación documental de los temas y elaboración de mapa conceptual.
- Resolución del caso práctico No.7 "Evaluación Económica del Presupuesto a Dependencias Federales"
Se pretende la aplicación contable de la normatividad específica que se requiere en este caso.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Mapa Conceptual. 30%
Destaca los conceptos clave de los contenidos de la unidad temática.
- Reporte de práctica No. 7 "Evaluar el presupuesto ejercido de las dependencias gubernamentales". 70%
Contiene los elementos para la evaluación del presupuesto con una breve explicación del ejercicio.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Contabilidad Gubernamental HOJA: 8 DE 10

RELACIÓN DE PRÁCTICAS

PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	"Catalogo de cuentas" Objetivo: Elaborar el Catalogo de cuentas para dependencias gubernamentales	II	14.0	Aula y organización.
2	"Registro de operaciones de las dependencias Federales" Objetivo: Registrar el proceso contable de acuerdo con la normatividad vigente.	III	7.0	Aula y organización.
3	"Registro de operaciones de las dependencias Estatales" Objetivo: Elaborar el reconocimiento contable de las dependencias estatales.	III	6.0	Aula y organización.
4	"Registro de operaciones de las dependencias Municipales" Objetivo: Examinar las operaciones de las dependencias municipales.	III	6.0	Aula y organización.
5	"Elaboración del Estados Financieros Presupuestarios" Objetivo: Registrar el proceso contable de acuerdo con la normatividad vigente.	IV	9.0	Aula y organización.
6	"Distribución de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal" Objetivo: Analizar el proceso contable de acuerdo con la normatividad vigente.	IV	6.0	Aula y organización.
7	"Evaluación Económica del Presupuesto a Dependencias Federales" Objetivo: Analizar el proceso contable de acuerdo con la normatividad vigente.	V	6.0	Aula y organización.
TOTAL DE HORAS			54.0	

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Es indispensable la aprobación de las prácticas para la acreditación de la unidad de aprendizaje. Los descriptores de evaluación de cada práctica están contenidos en las unidades temáticas correspondientes y los porcentajes de acreditación son los siguientes:

Práctica No. 1: 20%
Práctica No. 2 a 4: 90%
Práctica No. 5 a 6: 90%
Práctica No. 7: 70%



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Contabilidad Gubernamental HOJA: 9 DE 10

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

I. Generalidades de la Contabilidad Gubernamental.	10%
II. Instrumentos para el registro contable en las dependencias y entidades.	10%
III. Reconocimiento Contable en las Dependencias Gubernamentales	30%
IV. Integración de la Cuenta Anual de la Hacienda Pública Federal	30%
V. Principales Indicadores de la Contabilidad Gubernamental.	20%

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

- Competencia demostrada: durante las dos primeras semanas a partir del inicio del curso deberá mostrar el dominio de las competencias de la Unidad de aprendizaje, integrando sus saberes (saber, saber hacer, y saber ser y convivir) a partir de una evaluación de desempeño que integre un portafolio de evidencias y culmine con una exposición oral, fundamentando sus saberes y experiencias académicas y/o profesionales previas ante la Academia correspondiente.
- Cursar en otras Instituciones de Educación Superior que tengan convenio con el IPN.
- Movilidad entre las Unidades Académicas de la ESCA de acuerdo a la capacidad de atención.
- Movilidad entre modalidades escolares de acuerdo a la capacidad de atención.

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1		X	<u>Agenda de la Administración Pública Federal 2010</u> . Ediciones Fiscales ISEF. México, 2010. 1032 págs. ISBN 9786074060256
2		X	Ale, Miguel Ángel. <u>Manual de contabilidad gubernamental</u> . Macchi Grupo Editor. México, 2001. 384 págs. ISBN: 9505375611
3		X	Castro Vázquez, Raúl. <u>Contabilidad Gubernamental</u> . IMCP. México, 2002. ISBN: 9686964711
4	X		<u>Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos</u> . Vigente.
5		X	<u>Esquema General de la Contabilidad Gubernamental</u> . IMCP. México, 2001. 97 págs. ISBN 9706650466



SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIDAD DE APRENDIZAJE: CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL
HOJA: 9 DE 10



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDADES SANTO TOMAS Y TEPEPAN

PROGRAMA ACADÉMICO: Contador Público **NIVEL:** IV

ÁREA DE FORMACIÓN:	Institucional	Científica Básica	Profesional	Terminal y de integración

ACADEMIA: Contabilidad **UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Contabilidad Gubernamental

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Contador Público

2. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Aplica el proceso contable de las dependencias así como la integración de la Cuenta Pública, de forma ética y responsable en la toma de decisiones dentro de una organización.

3. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	HABILIDADES	ACTITUDES
<ul style="list-style-type: none"> En registro y formulación de Estados Financieros y de contabilidad general. Modelo Educativo del IPN. 	<ul style="list-style-type: none"> 3 años mínimos en el ejercicio de la profesión. 3 años mínimos en el ejercicio de la docencia a nivel superior en el área de contabilidad en el sector gubernamental. 	<ul style="list-style-type: none"> Facilidad de palabra. Buena dicción. Manejo de grupos. Liderazgo. Manejo de estrategias didácticas constructivistas 	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad. Puntualidad. Compromiso social. Tolerancia. Honestidad. Respeto.

ELABORÓ

C.P. Teodoro Salas y Rodríguez.
C.P. Flavio Villanueva Rodríguez.
C.P. Rafael Berdejo Aljibez.
Presidentes de Academia de Contabilidad de la ESCA Unidades Santo Tomás y Tepepan.

REVISÓ

M. en C. Nadina Olinda Valentin Kajatt
M. en A. María Estela Casas Hernández
Subdirectoras Académicas de la ESCA Unidades Santo Tomás y Tepepan.

AUTORIZÓ

C.P. Norma Cano Olea
C.P.C. y M en C. Jaime V. Sanchez Cuevas
Directores de la ESCA Unidades Santo Tomás y Tepepan.

